



## **DOSSIER: DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA**

### ***DOSSIER: EDUCATION CHALLENGES IN LATIN AMERICA***

**Dante Castillo<sup>1</sup>**

 <https://orcid.org/0000-0002-5648-0627>

*Corporación PIIE*

#### **EDITORIAL DEL DOSSIER**

Entre los principales desafíos de la educación latinoamericana, el sistema de educación es sin duda, uno de los niveles educativos donde mejor se expresa la demanda por la equidad y la igualdad de oportunidades. La equidad en educación superior es evaluada por la capacidad que tienen las instituciones de educación superior para brindar oportunidades a los estudiantes de grupos excluidos para acceder, permanecer y obtener buenos resultados al momento de egresar. La región, ha visto incrementado el “acceso” a la al nivel terciario y, consecuentemente, la oferta de profesionales. No obstante, se sabe menos sobre la permanencia de los estudiantes, especialmente los vulnerables, en las Instituciones de Educación Superior y menos aun cuando se abordan los resultados de esta formación académica y profesional. Sabemos con certeza que el incremento en el acceso ha generado mayores dificultades a los egresados para insertarse en el mundo laboral y para obtener un empleo en el área para la cual se prepararon. Adicionalmente, no siempre los ingresos percibidos por los profesionales recién egresados satisfacen las expectativas al momento de iniciar sus estudios.

En este contexto, resulta relevante reflexionar sobre la práctica universitaria. De esta forma, uno de los temas abordados en el presente

dossier, se refiere a la formación a distancia, en el marco de la educación superior, incrementado de manera exponencial en la oferta educativa de las universidades latinoamericanas. Identificar las percepciones y la satisfacción de los estudiantes que ingresan a esta modalidad es parte de la evaluación que todavía está a la espera. Junto a ello, la desigualdad y la inclusión a una educación de calidad, también se relaciona con el proceso de formación profesional y cómo éste se ajusta a los requerimientos del acervo disciplinar y de inclusión laboral de las carreras, principalmente aquellas que hoy son consideradas como profesiones altamente saturadas debido a la cantidad de estudiantes y egresados respectivos. Además, la educación superior está enfrentada variados desafíos que tensionan su institucionalidad, uno de estos se expresa en el proceso de la internacionalización de las universidades, que tensiona las culturas y las regulaciones locales, regionales y globales. Analizar estos fenómenos es uno de los principales desafíos de América Latina. Por último, en el ámbito de las innovaciones curriculares, el enfoque de competencias implica no sólo tener en consideración el diseño del proyecto formativo sino, también, la implementación y la evaluación de dichos proyectos innovadores.

---

<sup>1</sup> Investigador Corporación PIIE, Santiago, Chile. Doctor en Ciencias de la Educación, Université Lumière Lyon II, Francia. e-mail: [dcastillo@estudiospiie.cl](mailto:dcastillo@estudiospiie.cl).